

La gouvernance de l'établissement , étayage de l'autorité éducative locale

Introduction

Remerciements et présentation personnelle (si nécessaire)

Ce que je ne ferai pas

1/ Pas de description de la crise de l'autorité dans les établissements ; Je pars de l'idée que c'est un fait largement éprouvé. Il y a beaucoup d'écrits, d'enquêtes diverses depuis plusieurs années..

Humour tout de même : en matière d'éducation, la question de la crise est très ancienne. Rappeler Platon qui note que les vieux se plaignent de ne plus avoir le respect des jeunes. Ce processus est propre à la construction humaine. Le prochain orateur en parlera sûrement.

2/ Je ne parlerai pas de la spécificité de vos établissements. Mes réflexions porteront sur l'éducation nationale et surtout sur le secondaire.

3/ Je ne vous proposerai pas de solution pour un rétablissement de l'autorité. J'essayerai de vous proposer quelques pistes, discutables sans doute.

Le programme proposé

Une approche de l'autorité en général

qui aboutira au constat d'un amoindrissement du fonctionnement à l'autorité

L'autorité dans l'éducation et dans l'EN

Constat d'un effet de cette crise dans la sphère éducative, mais en même temps la conception de la nécessité de l'autorité dans l'éducation reste affirmée.

Vers une nouvelle gouvernance

Le système évolue lui-même et sort d'un fonctionnement à l'autorité.

Hypothèse personnelle : c'est un mode de gouvernance locale qui peut redonner une certaine consistance à l'exercice de l'autorité éducative.

Si tout va bien,

Je vous proposerai une mini pause à la fin de la deuxième partie, et un débat en fin de troisième partie.